

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**  
проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 8 классов  
в форме Семейного образования и Самообразования  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 25 - 30 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

**Тестовые задания**

1. Какое утверждение верно?  
В предложении «В поле пасутся коровы»  
А) два звука [о]  
Б) один звук [в]

- 1) Верно утверждение А.
- 2) Верно утверждение Б.
- 3) Верны оба утверждения.
- 4) Оба утверждения неверны.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какое из выделенных слов соответствует характеристике: заимствованное, неологизм, употреблено в прямом значении, стилистически нейтральное

- 1) **Цирюльник** ножницами и бритвой подровнял клиенту бороду.
- 2) **Дизайнер** продумал интерьер дома до мельчайших деталей.
- 3) **Бархатным** голосом она пела о далёких странах.
- 4) В детях нужно воспитывать **добронравие**.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Какое слово **не соответствует** схеме  $\neg \cap \wedge \wedge \square$ ?

- 1) испуганный
- 2) уносивший

- 3) прерываемый
- 4) освещённый

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Укажите **ошибку** в морфологической характеристике выделенного слова.

- 1) сделал ТОЧНО – краткое прилагательное;
- 2) выбежал НАВСТРЕЧУ мне – производный предлог;
- 3) ЗАЛИВАЯСЬ – деепричастие
- 4) КАКИЕ-ТО вещи – неопределённое местоимение

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Укажите ошибку в определении грамматических признаков:

- 1) **напротив** (дома) – предлог, производный
- 2) **или** – союз, подчинительный
- 3) **пусть** – частица, формообразующая
- 4) **эх** – междометие, непроизводное

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Выпишите все предлоги из предложения «**Ввиду плохой погоды поездку в Архангельское отменили**».

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Укажите **ошибку** в определении способа связи между словами.

- 1) ПРИГОТОВИВ ЗАВТРАК – примыкание
- 2) НА ПЛОЩАДИ ПОБЕДЫ – управление
- 3) ПРИВЫЧКА КОМАНДОВАТЬ – примыкание
- 4) ЗИМНИМИ ВЕЧЕРАМИ – согласование

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Укажите **ошибку** в выделении грамматической основы предложения.

- 1) Роль Джульетты играла никому не известная дебютантка.
- 2) Повести Айтматова переведены на многие языки мира.
- 3) Щёлканье соловья не мог заглушить даже шум поезда.
- 4) Пустыня только на первый взгляд кажется мёртвой, безжизненной.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Укажите верное (ые) утверждение(я).

**Готовь сани летом, а зимой телегу.**

- 1) Предложение односоставное неопределённо - личное.
- 2) Сказуемое выражено глаголом в форме повелительного наклонения, 1 лица, единственного числа.
- 3) Предложение односоставное, обобщённо-личное.
- 4) Предложение простое, двусоставное, неполное.

Запишите цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Укажите полные предложения.

- 1) Мне нет.
- 2) Вот и весна.
- 3) Да, вчера.
- 4) Мне вас жаль.

Запишите цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Укажите два предложения, осложнённые обособленными обстоятельствами.

- 1) Встречающие поезд из Саратова, пройдите на вторую платформу.
- 2) Наши дела, по-моему, не так уж и плохи.
- 3) Невзирая на сильный ливень, мы продолжили путь.
- 4) Я слез в канаву и, согнав впившегося в середину цветка и сладко и вяло заснувшего мохнатого шмеля, принялся срывать цветок.

Запишите цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Укажите два предложения, которые содержат приложение.

- 1) Пушкин, великий русский поэт, родился в Москве.
- 2) Грусть-тоска меня съедает.
- 3) Михаил Юрьевич Лермонтов учился в Московском университетском благородном пансионе.
- 4) Мне, как человеку любопытному, совсем не хотелось уходить из комнаты.

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Укажите, каким способом передана чужая речь в предложении.

**Экономисты утверждают, что предстоящий год будет годом подъёма экономики и политической стабильности.**

- 1) прямая речь
- 2) косвенная речь
- 3) вводное предложение
- 4) цитирование

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Укажите, для каких предложений верна характеристика: повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обособленными однородными определениями, полное.

- 1) Египетские пирамиды, колоссальные, величественные, строгие, стали неотъемлемой частью пустыни.
- 2) Геродот, посетивший Египет и записавший рассказы египтян о строительстве пирамид, оставил потомкам бесценные исторические документы.
- 3) Каменотёсы, выдолбив в скале борозды, забивали в них клинья, поливали их водой и откалывали глыбы.
- 4) Строили пирамиду Хеопса, достигавшую в высоту 147 метров и около километра в диаметре, почти 20 лет.

Запишите цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

**Кладовая была заставле(1)а бочонками с засоле(2)ой рыбой и плетё(3)ыми из лыка корзинами с сушё(4)ыми грибами.**

- 1) 1, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3
- 4) 2, 4

Ответ: \_\_\_\_\_

16. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) они завис..т
- 2) кол..щий
- 3) они люб..т
- 4) стро..щий

Ответ: \_\_\_\_\_

17. В каком примере НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не)решенная геометрическая задача
- 2) (не)простое, а сложное решение
- 3) (не)написанный, а напечатанный текст
- 4) (не)скошенное вовремя ржаное поле

Ответ: \_\_\_\_\_

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

**Как н[1] тяжела и н[2] страшна война, какие бы жестокие потери и страдания н[3] несла она людям, юность н[4] хочет видеть опасность для себя.**

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 4

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Укажите **ошибку** в объяснении орфограммы.

- 1) УВИД..ВШИЙ – пишется Е в суффиксе прилагательного -ЕВ-
- 2) ТУШ..НКА – пишется Ё, так как существительное образовано от отглагольного прилагательного ТУШЁНЫЙ с суффиксом -ЁН-
- 3) СОБАЧ..НКА – пишется О в суффиксе существительного -ОНК- под ударением
- 4) боец в ШИНЕЛ.. – пишется И в окончании существительного 3 склонения в форме предложного падежа единственного числа

Ответ: \_\_\_\_\_

20. В каком предложении должно быть тире?

20

- 1) Сосновый бор, протянувшийся по берегу реки, любимое место отдыха горожан.
- 2) День ветреный, небо хмурое.
- 3) Любовь есть благо.
- 4) Пустыня словно море.

Ответ: \_\_\_\_\_

21. Напишите, какие знаки необходимо поставить в предложении:

**Во всех языках мира (1) арабском, немецком, эскимосском и других (2) есть глаголы и существительные.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Техника глубокой живописи (1) позволяющая свободно рисовать (2) без каких-либо физических усилий (3) оказалась особенно близка Шишкину (4) сохранявшему свободную и живую манеру рисунка.**

- 1) 1, 4
- 2) 2, 3
- 3) 2, 4
- 4) 1, 3, 4

Ответ: \_\_\_\_\_

23. Укажите предложение с пунктуационной **ошибкой**.

- 1) Расположившись к северу от Полтавы, войска стали готовиться к решающей битве.
- 2) Солдаты молча чистили ружья, точили штыки.
- 3) Отступая, шведские солдаты чуть не сбили носилки с раненым Карлом XII.
- 4) Русская армия одержав победу в Полтавской битве, сражалась со Швецией ещё 11 лет.

Ответ: \_\_\_\_\_

24. Укажите цифры, на месте которых необходимо поставить запятые.

**Тут же (1) рядом со столом (2) к радости малыша (3) поставили клетку с попугаем (4) болтавшим без умолку (5) и косившим на нас свой круглый глаз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

25. В каких предложениях верно расставлены знаки препинания?

- 1) Ох пошлите за доктором.
- 2) Как милый, Петушок, поёшь, ты, громко, важно.
- 3) О Русь! К тебе обращаю все свои помыслы.
- 4) По сообщениям синоптиков, зима будет снежная.

Запишите цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

26. В каких предложениях верно расставлены знаки препинания?

- 1) Эта повесть небольшая, в два печатных листа.
- 2) Вчера, в школе, проходило общешкольное родительское собрание.
- 3) Я пошёл направо, через ручей.
- 4) Мальчики, в том числе Вася, ходили на рыбалку.

Запишите цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

27. Укажите цифры, на месте которых необходимо поставить знаки препинания.

**За вами (1) сердцем и глазами (2) с невольным трепетом ношусь (3) и вашей славой и вами (4) как нянька старая (5) горжусь.**

Ответ: \_\_\_\_\_

28. Укажите предложения, в которых с помощью тире обособляется приложение.

- 1) В тишине тихо плакал Фунтик – маленькая рыжая такса.
- 2) Рифма – звучная подруга вдохновенного досуга.
- 3) Мы – я это давно понял – расстаёмся навсегда.
- 4) Эта слобода – пристанище разбойников – была беспокойным местом.

Запишите цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

29. Прочитайте текст и выполните задание.

**(1) Человек, любящий и умеющий читать, – счастливый человек. (2) Он окружен множеством умных, добрых друзей, которые помогают в трудной жизненной ситуации. (3) Книги, встречая нас в детстве, сопровождают всю жизнь. (4) Они заставляют нас непрерывно совершенствоваться, чтобы мы могли стать настоящими передовыми людьми.**

Укажите верное утверждение.

- 1) Стиль речи – научный.
- 2) Тип речи – повествование.
- 3) Для связи предложений не использованы личные местоимения.
- 4) В предложении 3 использовано олицетворение

Ответ: \_\_\_\_\_

30. Укажите ошибку в управлении.

- 1) оплата за телефон
- 2) вопреки распоряжению
- 3) описывает встречу
- 4) скучать по сестре

Ответ: \_\_\_\_\_

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	3
2	2
3	4
4	1
5	2
6	ввиду, в
7	1
8	1
9	23
10	24
11	34
12	14
13	2
14	12
15	3
16	2
17	1
18	4
19	1
20	1
21	1.двоеточие, 2.тире
22	4
23	4
24	1234
25	34
26	134
27	45
28	14
29	4
30	1